**Wiskunde ☺ Wiskunde ☺ Wiskunde ☺ Wiskunde ☺ Wiskunde ☺ Wiskunde**

Wiskundeleerders toon ’n ongelooflike onvermoë om hoofrekene te doen. Hulle gebruik ’n sakrekenaar vir selfs die eenvoudigste berekening. Hulle sal nie eens ’n getal met 10 vermenigvuldig deur hoofrekene nie.

Daar behoort meer tafeltoetse geskryf te word, soos in die ou dae. Leerders ontwikkel nie hulle rekenvermoëns as hulle nie verplig word om hoofrekene te doen nie. Eenvoudige optel- en aftreksomme moet in hierdie toetse ingesluit word.

Onlangse navorsing het getoon dat leerders gereeld geleentheid moet kry om werk van die bord af af te skryf. Die handeling van die lees van die werk, die afskryf in hul eie boeke en dan die herlees daarvan om seker te maak dit is korrek, versterk taalbegrip en die vermoë om sinne te bou.